

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТА) РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Образовательное учреждение Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 Ворошиловского района Волгограда»

Тема региональной инновационной площадки «Организационно-педагогические условия стимулирования детей раннего возраста с отставанием в развитии или риском отставания»

Срок реализации программы 2016 – 2020 гт.

Задачи инновационной деятельности	Результаты (продукты) инновационной деятельности (создана система; разработана модель; разработана и/или апробирована диагностика и др.)	Формы диссеминации инновационного опыта (региональный семинар, выступление на конференции, подготовка публикаций и др.)	Результаты общественного признания результатов инновационной деятельности (дипломы, грамоты, сертификаты и др., полученные за период реализации проекта)
<p>1. Создание нормативно-правовой базы для функционирования модели раннего стимулирующего развития.</p>	<p>1. Утверждена форма приказа о создании группы «Раннее стимулирующее развитие».</p> <p>2. Утверждено положение о группе кратковременного пребывания и надомного обучения «Раннее стимулирующее развитие».</p> <p>3. Утверждено штатное расписание.</p> <p>4. Утвержден график индивидуальных занятий для детей и родителей (законных представителей).</p> <p>5. Утвержден журнал учета индивидуальных занятий с воспитанниками группы «РСР».</p> <p>6. Разработана АООП для детей раннего и дошкольного возраста для детей с умственной отсталостью.</p>	<p>1. Участие в региональной научно-практической конференции «Эффективные практики региональных инновационных проектов» 1 декабря 2017 года. Тема выступления: «Современные подходы к работе с детьми раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении».</p> <p>2. Участие в международном педагогическом конкурсе «Лаборатория творческих конкурсов» диплом 1 место (сенсорные эталоны)</p> <p>3. Проведен педсовет МОУ по теме «Модель взаимодействия медико-педагогических и социальных служб для реализации стимулирования развития детей раннего возраста» в форме круглого стола.</p>	<p>Сертификаты участников</p>

2. Создание педагогических условий стимулирующего развития.	1. Функционирование групп кратковременного пребывания и надомного обучения.	1. Прохождение курсов повышения квалификации по организации ранней помощи при ВГАПО.	Удостоверения по итогам прохождения повышения квалификации
<p>2. Оснащение методической литературой.</p> <p>3. Оснащение методическими пособиями.</p> <p>4. Обучение специалистов по программе «Ранняя помощь для детей раннего возраста с ОВЗ».</p> <p>5. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с учетом 5 областей.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>7. Проведение научно-практических семинаров различного уровня.</p>	<p>1. Распространение визиток в детских поликлиниках.</p> <p>2. Направление детей раннего возраста по заключению ЦПМПК города Волгограда в группу «Раннее стимулирующее развитие».</p> <p>3. Участие в XIII специализированной выставке «Образование - 2017» Волгоградского областного образовательного форума «Актуальные проблемы специального образования. Инновационные тенденции», «Особенности речевого развития у</p>	<p>1. Функционирование групп кратковременного пребывания и надомного обучения.</p> <p>2. Оснащение методической литературой.</p> <p>3. Оснащение методическими пособиями.</p> <p>4. Обучение специалистов по программе «Ранняя помощь для детей раннего возраста с ОВЗ».</p> <p>5. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО с учетом 5 областей.</p> <p>6. Повышение квалификации педагогов.</p> <p>7. Проведение научно-практических семинаров различного уровня.</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации по организации ранней помощи при ВГАПО.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с РАС.</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Участие в городском семинаре-практикуме по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ, как повышение качества образования», 2019.</p> <p>Мастер-класс по теме: «Использование палочек Кюизенера как полифункционального дидактического средства интеллектуального развития детей группы раннего стимулирующего развития»</p>
<p>3. Разработка модели взаимодействия медико-педагогических и социальных служб для реализации развития детей раннего возраста.</p>	<p>1. Взаимодействие с детскими поликлиниками.</p> <p>2. Взаимодействие с врачами-неврологами, врачами-психиатрами.</p> <p>3. Взаимодействие с Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Волгограда.</p> <p>4. Взаимодействие между специалистами ДОУ.</p> <p>5. Разработана модель взаимодействия медико-педагогических и социальных служб для реализации стимулирующего развития детей</p>	<p>1. Прохождение курсов повышения квалификации по организации ранней помощи при ВГАПО.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с РАС.</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Участие в городском семинаре-практикуме по теме: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс ДОУ, как повышение качества образования», 2019.</p> <p>Мастер-класс по теме: «Использование палочек Кюизенера как полифункционального дидактического средства интеллектуального развития детей группы раннего стимулирующего развития»</p>	<p>Удостоверения по итогам прохождения повышения квалификации</p>

раннего возраста.

детей раннего возраста с задержкой психологического развития" (Гришаева Л.В.)

4. Участие в городском постоянно действующем семинаре-практикуме по теме: «Современные тенденции коррекционно-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере здоровьесбережения».

Тема выступления:
«Кинезиологические упражнения как средство активации и стимулирования познавательной деятельности детей раннего возраста», 2017г (Гришаева Л.В.)

5. Семинар-практикум ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Методики организации ранней комплексной помощи детям с нарушениями развития и воспитывающим их семьями», 2018. Мастер-класс «Формирование представлений о сенсорных эталонах у детей раннего возраста с ОВЗ» (Гришаева Л.В.)

6. Семинар-практикум ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Значение полисенсорного развития для детей с особыми образовательными потребностями», 2019г

Тема выступления: «Диагностика детей раннего дошкольного возраста с задержкой психического развития» (учитель-дефектолог Гришаева Л.В.)

4. Внедрение новой модели раннего развития детей.

1. Привлечение детей раннего возраста и их родителей (законных представителей).
2. Выполнение запроса родителей на оказание данной услуги (опрос родителей детей Ворошиловского района, имеющих детей раннего возраста, о желании посетить группу «РСР». Анкетирование родителей).
3. Внедрение в образовательный процесс курсов для родителей.
4. Мониторинг качества предоставления данной услуги.
5. Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.
6. Индивидуальный поход при организации воспитания и обучения ребёнка раннего возраста с отклонениями в развитии или риском отклонения (проведение индивидуальных занятий в системе «ребенок-родитель-педагог»).

1. Выступление на III Региональной научно-практической конференции "Эффективные практики региональных инновационных проектов" (место проведения - г. Волгоград Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования"). Тема доклада: «Модель взаимодействия участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса стимулирования детей раннего возраста».

2. Публикация.

Макарова И.А., Криулина П.А., Гришаева Л.В. Модель взаимодействия участников образовательного и коррекционно-развивающего процесса стимулирования детей раннего возраста // В е с т н и к Саратовского областного института развития образования. - N 1 (21) / март / 2020. - С. 48-53.

3. Публикация.

Макарова И.А., Криулина П.А., Гришаева Л.В. Диагностика развития детей младенческого возраста с ОВЗ в контексте раннего стимулирующего развития в условиях дошкольной образовательной организации (на примере РИП) – В ПЕЧАТИ

5. Создание предметно-пространственной среды для раннего стимулирующего развития.

1. Оснащение развивающим оборудованием.
2. Оснащение развивающими пособиями для создания ППРС.
3. Разработаны рекомендации для родителей по созданию ППРС в домашних условиях.
4. Разработаны рекомендации для изготовления игровых пособий своими руками для организации занятий в домашних условиях.
5. Организована библиотека для родителей.

1. Наличие предметно-пространственной среды для детей раннего возраста в группах и в кабинетах специалистов сопровождения.
2. Рекомендации для родителей по созданию предметно-пространственной развивающей среды в домашних условиях.
3. Обучение родителей приемам взаимодействия с детьми раннего возраста по стимулированию их развития.
4. Обучение родителей созданию развивающих пособий для занятий с детьми раннего возраста.
5. Обмен литературой, пособиями для организации занятий по стимулированию развития детей раннего возраста в домашних условиях.

Руководитель организации


(подпись, расшифровка подписи)

М.П.

